



SISTEMAS DE DATOS, ORÍGENES E INDICADORES



Modificado
Febrero 2013

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles



Agenda

2

- **Introducción**
- Entender los "fundamentos" de datos: Sistemas de datos y orígenes
- Entender los "fundamentos" de datos: Indicadores de los Datos
- Conclusión



Objetivos y Resultados

3

Objetivos:

- Entender la relación entre los resultados de la escuela y el presupuesto
- Entender los conceptos básicos "de datos"
 - ▣ sistemas y fuentes de datos de LAUSD
 - ▣ indicadores de datos

Resultados:

- Desarrollar un plan para asegurar que su personal reciba la formación adecuada y oportuna en los sistemas y fuentes de datos del LAUSD



El Presupuesto para el Rendimiento Estudiantil promueve la planificación escolar durante todo el año y el proceso de elaboración del presupuesto

4

- Durante el transcurso del año, los líderes de la escuela:
 - Se comuniquen con las partes interesadas y hacerlas participar en las decisiones educativas y de presupuesto,
 - Analicen el rendimiento estudiantil y los datos del rendimiento escolar,
 - Adapten las metas con base en lo que arrojaron los datos,
 - Desarrollen estrategias educativas y operativas para alcanzar los objetivos,
 - Identifiquen los recursos (como el personal, tiempo, materiales, y en dólares) necesarios para apoyar las estrategias,
 - Ordenen las inversiones por su prioridad, e
 - Integren todas las fuentes de fondos presupuestados, restringidas y no restringidas, a esas prioridades.



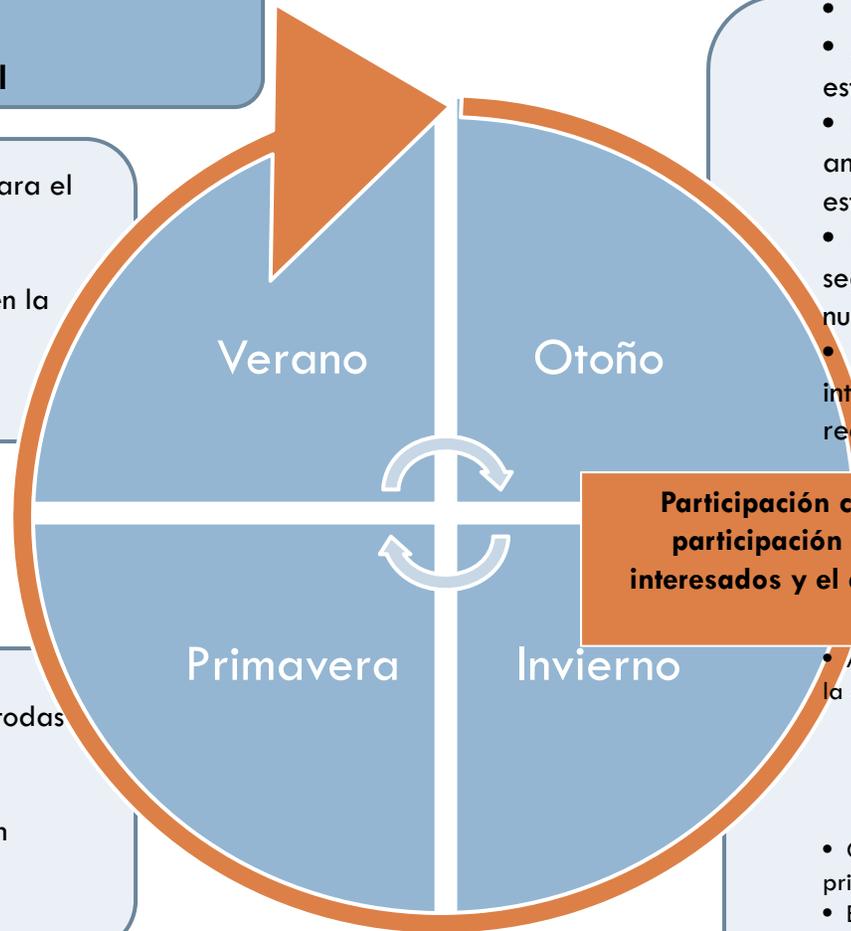
El Presupuesto para el Rendimiento Estudiantil promueve la planificación escolar durante todo el año y el proceso de elaboración del presupuesto



“Quien no planea, está planeando fracasar.”
Winston Churchill

- Entrenamiento/Capacitación para el personal
- Plan de bienes comunitarios – identificar las posibles alianzas en la comunidad
- Comienzan las clases

- Recibir la asignación proyectada
- Esbozar el presupuesto, integrar todas las fuentes de fondos con las prioridades acordadas
- Examinar el presupuesto y el plan escolar con los grupos interesados. Modificar según sea necesario.



- 1° reunión con el SSC
- Análisis de los datos del logro estudiantil
- Evaluar el plan y las metas del año anterior, comparar con el logro estudiantil
- Implementar el plan escolar, modificar según sea necesario con base en los nuevos resultados
- Llevar a cabo reuniones con los grupos interesados y grupos de enfoque para recibir su opinión

Participación continua con la participación de los grupos interesados y el análisis de datos

- Analizar el plan del plantel escolar usando la opinión de los grupos interesados
 - Adaptar las metas con base en la conclusión de los datos
 - Desarrollar estrategias
 - Identificar recursos
- Ordenar las inversiones por orden de prioridad
- Establecer diferentes alternativas para el presupuesto



El presupuesto escolar está conectado directamente con los resultados de los estudiantes y de la escuela

6

- Mediante el análisis de los datos de los estudiantes y de la escuela, los líderes escolares pueden medir el impacto de las estrategias en el rendimiento estudiantil (Respuesta a la Instrucción e Intervención (Rtl2)).
- El presupuesto es un plan financiero para la compra de los recursos que apoyan estas estrategias.
- Al supervisar la aplicación del presupuesto y del plan académico, los líderes escolares pueden ver cómo se gasta el dinero y pueden utilizar los resultados para asignar mejor los recursos con el fin de mejorar el rendimiento estudiantil.



Agenda

7

- Introducción
- **Entender los "fundamentos" de datos: Sistemas de datos y orígenes**
- Entender los "fundamentos" de datos: Indicadores de los Datos
- Conclusión



Sistemas y fuentes de datos del LAUSD

8

- Hay tres sistemas de datos principales que se utilizan en el LAUSD:
 - [MyData](#)
 - [CoreK12](#)
 - [DIBELS](#)
- Otras fuentes de datos principales incluyen:
 - [La Encuesta de la Experiencia Escolar](#)
 - [El Reporte de Proceso Escolar](#)
 - [Reporte Escolar sobre el Crecimiento Académico a Través del Tiempo \(AGT\)](#)
 - [Hoja de Resumen de Datos](#)



MyData

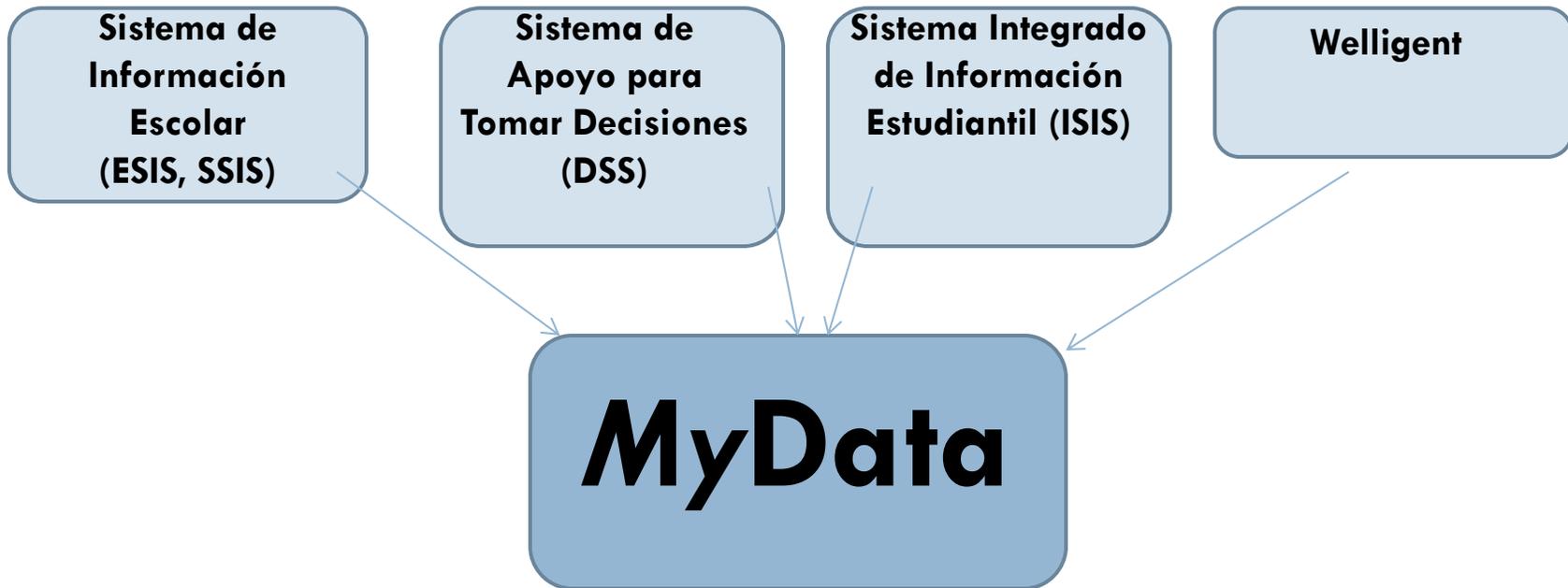
9

- Propósito: Portal para ver una amplia selección de datos de la escuela, del aula, y de los estudiantes. Útil para ver las tendencias dentro de la escuela.
 - ▣ Académica, asistencia y actitud (comportamiento)
 - ▣ Educación Especial
 - ▣ Programación y Ubicación de los Estudiantes
 - ▣ Inscripciones y Demografía
 - ▣ Alertas e informes de riesgo
- MyData tiene una variedad de pantallas de informes que representan los datos en formato gráfico que hace que sea más fácil de ver y comunicar los resultados.



MyData es un consolidador de datos, regularmente recabando información de otros sistemas LAUSD

10



Para más información sobre MyData visite <http://mydata.lausd.net>

Aprenda a usar MyData: Regístrese para un curso en la Zona de Aprendizaje: <https://lz.lausd.net/lz/index.jsp>



CoreK12

11

- Propósito: Proporciona un análisis detallado de los datos académicos
- Exámenes periódicos
 - ▣ Evaluaciones de la supervisión del progreso
 - ▣ Diagnóstico
- Análisis detallado de los resultados académicos

Toda la escuela	Nivel de grado/Departamento
Informe del desempeño	Análisis estándar Análisis detallado por grupos Análisis por pregunta Reportes por nivel estudiantil

- Para acceder a CoreK12 visite <http://lausd.corek12.com>
- Aprenda a usar CoreK12: Regístrese para un curso en la Zona de Aprendizaje: <https://lz.lausd.net/lz/index.jsp>



DIBELS

12

- DIBELS: Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (DIBELS)
- Propósito: DIBELS es una evaluación formativa que puede analizar, encontrar puntos de referencia, y evaluar el progreso de los alumnos a medida que aprenden a leer y a comprender el texto.
- Aprenda a utilizar DIBELS: Regístrese para un curso en la Zona de Aprendizaje:
<https://lz.lausd.net/lz/index.jsp>



Encuesta de la Experiencia Escolar

13

- El informe de la encuesta proporciona información a las escuelas de su comunidad escolar (alumnos, padres y empleados) para informar su esfuerzos de planificación.
- También muestra los resultados consolidados de todas las escuelas del LAUSD para compararlos.
- Los resultados incluyen sentimientos acerca de la seguridad escolar, participación de los padres, y la colaboración de los maestros, sólo para nombrar algunos.

Para obtener más información sobre cómo leer el informe, visite nuestro sitio Web <http://schoolsurvey.lausd.net>



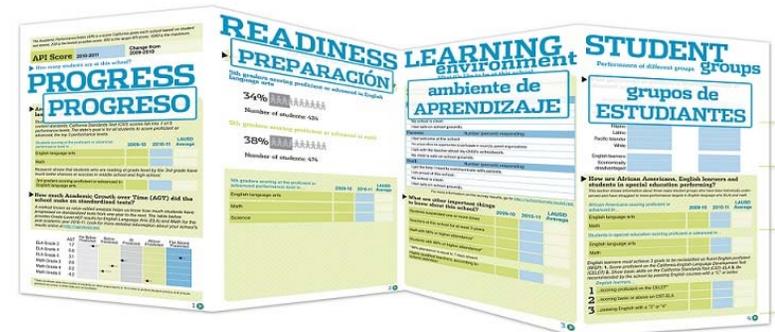
El Informe de Progreso Escolar

14

- Principalmente dirigido a los padres, el informe escolar resume los datos de rendimiento de cada escuela, incluyendo las tasas de graduación.
- Los maestros, directores y otras personas en una escuela pueden usar el reporte escolar para facilitar la planificación.
- El informe escolar también puede ser utilizado como una herramienta de comunicación entre los padres y las escuelas.

Para más información,

visite <http://reportcard.lausd.net>





Informe Escolar del Crecimiento Académico a través del Tiempo (AGT)

15

- El Crecimiento Académico a través del Tiempo es un sistema nuevo y completo para computar los logros estudiantiles, que nos ayuda a saber cuánto han progresado los estudiantes en las pruebas normalizadas de un año a otro.
- Esto proporciona una imagen más completa del aprendizaje de los estudiantes, ya que compara el rendimiento de un estudiante con su propio rendimiento esperado (en lugar de comparar grupos de estudiantes de un año con diferentes grupos de estudiantes del año siguiente o anterior).
- Para obtener más información, visite [Portal del LAUSD del Crecimiento Académico a Través del Tiempo](#).
- Para acceder al Informe Escolar AGT, [haga clic aquí](#).
- Para materiales de capacitación AGT, [haga clic aquí](#).



Hoja de Resumen de Datos

16

- La hoja de resumen de datos proporciona un resumen de los datos demográficos de la escuela, datos API & AYP, y el progreso hacia cada uno de los objetivos del Medidor de rendimiento del distrito, incluyendo el índice de transitoriedad y AMAO.
- La Hoja de Resumen de Datos se debe utilizar al realizar una evaluación completa de las necesidades para identificar las principales conclusiones de los datos de su escuela .
- Para acceder a la Hoja de Resumen de Datos de la escuela, encuentre a la escuela en [la sección “Find a School” del sitio Web del LAUSD](#), seleccione la escuela, luego desplácese hacia abajo y seleccione “Data Summary Sheet” en “Performance Indicators”:

The screenshot shows a portion of the LAUSD website. At the top left is the Board of Education logo. To the right is a disclaimer: "Note: If available, by clicking the school link above you may be leaving the LAUSD network. LAUSD is not responsible for the content of webpages, safety or policy procedures in place by school sites not hosted on the LAUSD Network." Below this is a link for "Detailed Information" and the text "Safe School Zone: N/A". The main content area has two sections: "How Do I" and "Tell Me More About", each with a dropdown menu and a "Go" button. On the right, the "Performance Indicators" dropdown menu is open, showing a list of options: "Please select from here", "SARC", "API - CDE", "AYP Reports - CDE", "STAR - CDE", "Data Summary Sheet" (highlighted), "School Performance Framework", "Academic Growth Over Time", and "School Report Card".



Saber cuál es la información que necesitan obtener ayudará a determinar qué sistemas e informes utilizarán

17

- Para identificar los problemas/ las deficiencias o analizar por qué los problemas/ deficiencias están teniendo lugar puede buscar en:
 - ▣ Informes MyData (académico, asistencia, comportamiento)
 - ▣ Diagnóstico CoreK12
 - ▣ Análisis de preguntas PA (CoreK12)
 - ▣ Aptitudes fundamentales de lectura para los estudiantes de K-3 (DIBELS)

- Para controlar la eficacia de la instrucción o para evaluar la respuesta de los estudiantes a la instrucción puede buscar en:
 - ▣ Seguimiento del Progreso CoreK12
 - ▣ Puntajes Académicos
 - ▣ Análisis de la Respuesta de las Evaluaciones Periódicas del Tronco (CoreK12)
 - ▣ Seguimiento del Progreso de las Intervenciones de Alfabetización (DIBELS)



Agenda

18

- Introducción
- Entender los "fundamentos" de datos: Sistemas de datos y orígenes
- **Entender los "fundamentos" de datos: Indicadores de los Datos**
- Conclusión



Calendario de Verificación de Datos

19

El Calendario de Verificación de Datos:

- Ayuda a escuelas y a los Centros de Servicios Educativos (ESC) en la organización de los exámenes de los resultados de los estudiantes con un propósito establecido.
- Brinda información sobre cuándo los datos clave estarán disponibles durante el año.
- Ofrece una guía para determinar cuándo es más oportuna la revisión de datos.
- Identifica los puntos de datos que ocurren en las Metas del Medidor del Desempeño en el mismo período de tiempo, promoviendo la revisión de múltiples medidas.

El Calendario de Verificación de Datos apoya y mejora el proceso de resolución de problemas, permitiendo a los educadores tomar decisiones efectivas que conduzcan a la mejora de rendimiento de los estudiantes.

Para acceder a los datos del Calendario de Verificación: [Haga clic aquí](#)



Calendario de Verificación de Datos

Data Points (hyperlinked)

Puntos de Datos (hyperlink)

Performance Meter Goals

Metas del Medidor de Desempeño

Nota: Algunos puntos de datos corresponden a más de una Meta del Medidor de Desempeño
 Oficina de Programa de Estudios, Instrucción y Apoyo Escolar

The table is titled "LAUSD Data Check Calendar" and "EARLY START CALENDAR 2012-2013". It features a grid with months (Aug to Jun) as columns and various data points and performance goals as rows. Shaded cells indicate data availability. A legend at the bottom identifies five performance goals: Goal 1 (80% Graduation), Goal 2 (Proficiency for All), Goal 3 (80% Attendance), Goal 4 (Parent and Community Engagement), and Goal 5 (Safe Schools).

School Year months

Meses del año escolar

Data Checks

Verificación de datos

Shaded cells (Data Availability)

Celdillas sombreadas (disponibilidad de datos)

Network windows for Performance Dialogues

Ventanas de la red para diálogos de desempeño

Note: Some data points are applicable to more than one Performance Meter Goal
 Office of Curriculum, Instruction and School Support



Explore el Calendario de Verificación de Datos para aclarar los datos que lleguen, cuándo y cómo usarlos

21

Mire una línea horizontalmente (por ejemplo, requisitos AG)

¿Cuándo nos llegarán estos datos?

- ▣ ¿Por dónde se accede a ellos?
 - ▣ ¿Quién tiene acceso a ellos?
 - ▣ ¿Qué aspecto tienen los datos (informes)?
 - ▣ ¿Qué miden?
 - ▣ ¿Qué otros datos (por ejemplo, muestras de escritura del estudiante en el aula) podríamos estudiar al mismo tiempo?
 - ▣ ¿Quién analiza y resuelve problemas mediante el uso de los datos?
 - ▣ ¿Qué apoyos y sistemas tenemos que poner en marcha para garantizar la resolución de problemas efectiva en torno a estos datos?
-
- ▣ Mire una línea VERTICAL (por ejemplo, febrero)
 - ▣ ¿Qué puntos de los datos agruparíamos para una óptima discusión sobre los datos?
 - ▣ ¿Cómo podemos organizar nuestros recursos humanos (por ejemplo, maestros, consejeros, etc.) con el fin de optimizar nuestros debates de datos?
 - ▣ ¿Qué apoyos y sistemas tenemos que poner en marcha para garantizar un análisis eficaz? ¿Las personas necesitan tener acceso a la capacitación sobre los sistemas de información?



Agenda

22

- Conexión entre los resultados y su presupuesto escolar
- Entender los "fundamentos" de datos: Sistemas de datos y orígenes
- Entender los "fundamentos" de datos: Indicadores de los Datos
- **Conclusión**



Volvemos al Presupuesto

23

- En el futuro, recuerde que entender los datos es clave para saber cómo asignarán fondos para las necesidades de los estudiantes.
- Tendrán que asegurarse de que quienes toman decisiones en su escuela (por ejemplo, administradores, maestros, padres de familia, SSC) entienden la relación entre los datos y el presupuesto y saben cómo enterarse sobre lo que nos dicen los datos.
 - ▣ Identificar cada uno en su escuela que necesite ser capacitado para usar los sistemas de datos y recursos del LAUSD
 - ▣ Establecer un plan para asegurar que todos reciban capacitación adecuada y oportuna



Próximos Pasos

24

- Una vez que el equipo se siente cómodo con las fuentes de datos disponibles, usted estará en mejores condiciones para avanzar en el proceso de planificación y desarrollo del presupuesto.
- Próximos pasos:
 - Establecer metas
 - Analizar los desafíos
 - Desarrollar estrategias
 - Identificar los recursos
 - Ordenar las inversiones por prioridad
 - Integrar las fuentes de financiación (elaboración de su presupuesto)
- ¿Cómo ha hecho participar a las partes interesadas en este proceso?
 - Recuerde que hacer participar a los grupos de interés temprano facilitará tener debates sobre el presupuesto a finales de año escolar.



¡Gracias!

25

Para recursos adicionales y capacitación actualizada, visite

<http://bsa.lausd.net/trainings>

Para ver la página Web de Instrucción con Base en los Datos del LAUSD, visite: <http://data.lausd.net>

